

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **651**/BGDDĐT-VP

Hà Nội, ngày **27** tháng **02** năm **2023**

V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới trước  
kỳ họp thứ 4, Quốc hội khóa XV do Ban  
Dân nguyện chuyển đến

<b>VĂN PHÒNG ĐOÀN ĐẠI BIỂU QUỐC HỘI TỈNH HUNG YÊN</b>	Số.....	<b>53</b>
	Ngày.....	<b>27 / 02 / 2023</b>
	Chuyển đ/c.....	
	Lưu hồ sơ.....	

Kính gửi: Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Hưng Yên

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Hưng Yên gửi tới trước kỳ họp thứ 4, Quốc hội khóa XV do Ban Dân nguyện chuyển đến tại Công văn số 1418/BDN ngày 07/11/2022.

**I. Nội dung kiến nghị 1**

*Bộ Giáo dục và Đào tạo tiếp tục rà soát, hoàn thiện các quy định về tuyển sinh đại học, có chính sách khuyến khích học sinh giỏi thi vào các trường sư phạm để nâng cao chất lượng đầu ra của ngành sư phạm, đảm bảo chất lượng đào tạo cho các thế hệ sau. (Câu 112).*

**Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) cảm ơn sự quan tâm của cử tri tỉnh Hưng Yên. Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:**

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, quá trình đổi mới phương thức tuyển sinh đại học, cao đẳng giai đoạn 2015 - 2021 đã có những điều chỉnh phù hợp theo lộ trình. Năm 2022, Bộ GDĐT đã ban hành quy chế mới theo hướng đơn giản hóa và sẽ ổn định nhiều năm.

Đối với việc tuyển sinh ngành sư phạm, những năm qua chính sách tuyển sinh đã có các quy định khuyến khích học sinh giỏi đăng ký vào các trường sư phạm để nâng cao chất lượng đầu ra của ngành sư phạm, đảm bảo chất lượng đào tạo của hệ thống trường sư phạm.

Công tác tuyển sinh của các trường theo tinh thần tự chủ, các trường tuyển sinh theo các phương thức, ngoài việc xét tuyển thẳng theo quy định của Quy chế tuyển sinh, các trường đào tạo giáo viên có phương thức xét tuyển thẳng của trường đối với học sinh các trường trung học phổ thông chuyên, kết hợp với ngưỡng đầu vào là học sinh có học lực giỏi theo quy định của Bộ GDĐT để tổ chức đào tạo.

Nhiều giải pháp, chính sách đã được triển khai, trong đó có Nghị định số 116/2020/NĐ-CP của Chính phủ về chính sách hỗ trợ tiền đóng học phí, chi phí sinh hoạt đối với sinh viên sư phạm. Với chính sách này, công tác tuyển sinh năm 2021 và năm 2022 đã tạo ra bước đột phá trong chính sách đào tạo giáo viên với số nguyện vọng đăng ký xét tuyển, điểm trúng tuyển, tỷ lệ thí sinh nhập học vào các ngành đào tạo giáo viên tăng đột biến.

Với việc hoàn thiện chính sách, kết hợp với các điều kiện chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo, quy trình đào tạo theo quy định sẽ là cơ sở để sinh viên tốt nghiệp ra trường đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

## II. Nội dung kiến nghị 2

*Đề nghị nghiên cứu, xem xét để ổn định bộ sách giáo khoa về nội dung, đồng thời chống lợi ích nhóm, gây thiệt hại về kinh tế. Những năm vừa qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo liên tục cải cách, thay đổi bộ sách giáo khoa nhưng chất lượng chưa cao, ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo. (Câu 113).*

### Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông quy định: "*Sách giáo khoa cụ thể hóa các yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông về nội dung giáo dục, yêu cầu về phẩm chất và năng lực học sinh; định hướng về phương pháp giáo dục và cách thức kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Thực hiện xã hội hóa biên soạn sách giáo khoa; có một số sách giáo khoa cho mỗi môn học.*"

Luật Giáo dục 2019 quy định: "*Sách giáo khoa triển khai chương trình giáo dục phổ thông, cụ thể hóa yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông về mục tiêu, nội dung giáo dục, yêu cầu về phẩm chất và năng lực của học sinh; định hướng về phương pháp giảng dạy và cách thức kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; nội dung và hình thức sách giáo khoa không mang định kiến dân tộc, tôn giáo, nghề nghiệp, giới, lứa tuổi và địa vị xã hội.*"

Như vậy, vai trò của sách giáo khoa (SGK) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018<sup>1</sup> đã khác so với SGK hiện hành<sup>2</sup>. Các SGK khác nhau được biên soạn với ngữ liệu, hình ảnh, cấu trúc khác nhau nhưng đều có chung mục tiêu là cụ thể hóa Chương trình, nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt đối với từng nội dung giáo dục được quy định trong Chương trình. Việc dạy học và kiểm tra, đánh giá thực hiện theo Chương trình.

Các SGK được ban hành đưa vào sử dụng đều phải được biên soạn, thẩm định theo quy định tại Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa SGK; tiêu chuẩn tổ chức, cá nhân biên soạn SGK; tổ chức và hoạt động của hội đồng quốc gia thẩm định SGK (Thông tư 33) và Thông tư 23/2020/TT-BGDĐT, Thông tư 05/2022/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 33.

Bộ GDĐT đang tiếp tục chỉ đạo việc thực hiện biên soạn SGK, lựa chọn SGK của các địa phương nhằm bảo đảm chất lượng SGK và sử dụng SGK được ổn định, lâu dài, tránh lãng phí.

<sup>1</sup> Chương trình giáo dục phổ thông được ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

<sup>2</sup> Chương trình giáo dục phổ thông được ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT.

Việc biên soạn, phát hành SGK do các tổ chức, cá nhân thực hiện, không sử dụng kinh phí biên soạn, in ấn từ nguồn ngân sách của nhà nước nên không có lợi ích nhóm và thiệt hại kinh tế.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTVQH;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Các Thứ trưởng;
- Vụ GDTrH, Vụ GDĐH;
- Công thông tin điện tử Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, TH.



**BỘ TRƯỞNG**

**Nguyễn Kim Sơn**

