

Số: 08 /BC-ĐDBQH

Hung Yên, ngày 02 tháng 02 năm 2022

BÁO CÁO KẾT QUẢ GIÁM SÁT
“Việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông”

Kính gửi: Đoàn giám sát Ủy ban Thường vụ Quốc hội

Thực hiện Nghị quyết số 581/NQ-UBTVQH15 ngày 29/8/2022 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội thành lập Đoàn giám sát; Kế hoạch số 59/KH-ĐGS ngày 11/10/2022 của Đoàn giám sát (ĐGS) của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về giám sát chuyên đề “Việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông”; trên cơ sở giám sát qua báo cáo và giám sát trực tiếp tại một số cơ quan, đơn vị, địa phương trên địa bàn tỉnh Hưng Yên, Đoàn ĐBQH tỉnh Hưng Yên tổng hợp báo cáo kết quả giám sát như sau:

PHẦN I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ VIỆC THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 88/2014/QH13 VÀ NGHỊ QUYẾT 51/2017/QH14 CỦA QUỐC HỘI VỀ ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH GIÁO KHOA GIÁO DỤC PHỔ THÔNG TẠI ĐỊA PHƯƠNG

I. Đánh giá việc ban hành văn bản quy phạm pháp luật về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trong giai đoạn 2014-2022

1. Đối với các văn bản quy phạm pháp luật Quốc hội, Chính phủ, các bộ, cơ quan Trung ương

Việc ban hành văn bản quy phạm pháp luật về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trong giai đoạn 2014-2022 đã được Quốc hội, Chính phủ, các bộ, cơ quan Trung ương ban hành đầy đủ, kịp thời. Quy chế, quy trình biên soạn chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, chương trình các môn học và hoạt động giáo dục được ban hành theo Luật định, tương đối đầy đủ, khoa học.

2. Đối với các văn bản chỉ đạo của Tỉnh ủy, văn bản quy phạm pháp luật của Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh

Căn cứ các văn bản quy phạm pháp luật của Quốc hội, Chính phủ, các bộ, cơ quan Trung ương để triển khai Nghị quyết 88, Nghị quyết 51, Tỉnh ủy đã xây dựng và ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết trung ương 8

khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, các Nghị quyết về Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. UBND tỉnh đã chỉ đạo các cấp, các ngành phối hợp với Sở GD&ĐT tham mưu UBND tỉnh trình Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành các Nghị quyết: Nghị quyết số 214/2022/NQ-HĐND ngày 07/7/2022 Quy định mức chi tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Nghị quyết số 215/2022/NQ-HĐND ngày 07/7/2022 Quy định nội dung, mức chi cho việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

Việc ban hành các văn bản quy phạm pháp luật trên đã tạo hành lang pháp lý để các cơ sở giáo dục thuận lợi trong việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

(Chi tiết các văn bản tại Phụ lục số 1 kèm theo)

II. Kết quả giám sát theo thẩm quyền về việc thực hiện Nghị quyết 88/QH13 và Nghị quyết 51/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương

1. Kết quả giám sát của Đoàn ĐBQH tỉnh

1.1. Đánh giá việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a) Đánh giá về Chương trình

- Tính phù hợp về mục tiêu, yêu cầu đổi mới

+ *Về mục tiêu giáo dục:* Chương trình TGDPT 2018 tiếp tục được xây dựng trên quan điểm coi mục tiêu giáo dục phổ thông là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

+ *Về phương châm giáo dục:* Chương trình GDPT 2018 kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lí luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

+ *Về nội dung giáo dục:* bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ và định hướng mới của chương trình, kiến thức nền tảng của các môn học trong Chương trình GDPT 2018 chủ yếu là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại, được kế thừa từ Chương trình GDPT 2006 nhưng được tổ chức lại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn.

+ *Về hệ thống môn học:* trong Chương trình GDPT 2018 có một số môn học và hoạt động giáo dục mới hoặc mang tên mới là: Âm nhạc, Mĩ thuật, Giáo dục kinh tế và pháp luật ở cấp THPT; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các cấp THCS, THPT; Hoạt động trải nghiệm, Tin học, Công nghệ, Giáo dục thể chất ở cấp tiểu học.